Утвержден

Распоряжением Управления образованием

от 14.02.2022 года №47-О

Система мониторинга качества дошкольного образования

Шалинского городского округа

Система мониторинга качества дошкольного образования Шалинского городского округа предназначена для комплексного анализа качества дошкольного образования, включая создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, определение принципов реализации развивающего мониторинга качества дошкольного образования.

**1. Цель и задачи**

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования.

Повышение качества дошкольного образования осуществляется по следующим направлениям:

* повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
* повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
* повышение качества образовательных условий в ДОО;

-повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;

* повышение качества взаимодействия с семьей;
* обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
* повышение качества управления в ДОО.

**Задачами** системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

* обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
* обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;
* создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
* создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
* обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
* повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;
* создание в ДОО муниципалитета условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода.

**2. Мониторинг реализации**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Шалинского городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели**, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Шалинского городского округа:

* качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

* взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

**Методы сбора информации**, используемые для мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:

* сбор информации путем анкетирования, опроса педагогов ДОО, анализа и оценки документации ДОО, структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»,
* структурированного опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОО,
* изучения открытых источников информации, таких как официальный сайт ДОО,
* изучения документации ДОО,
* изучения планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации,
* самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально - технических, психолого - педагогических),
* региональная информационная система доступности дошкольного образования (РИС ДДО).

Мониторинг качества дошкольного образования Шалинского городского округа направлен на получение информации по качеству организации и реализации дошкольного образования по показателям:

* доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО;
* доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми;
* доля ДОО в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
* доля ДОО, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка;
* доля ДОО, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями;
* доля ДОО, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности;
* доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
* доля муниципальных образований, в которых ДОО обеспечены соответствующими кадрами (100%) для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
* доля ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
* доля ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами;
* доля ДОО, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода;
* доля муниципальных образований области, в ДОО которых выполняются нормы питания (85% - 100%);
* доля ДОО, в которых внутренняя система оценки качества функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла.

**3. Анализ, рекомендации**

Анализрезультатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

* анализ качества освоения программ дошкольного образования;
* повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* руководителям, старшим воспитателям, педагогам дошкольных образовательных организаций;
* образовательным организациям, имеющих в структуре дошкольные группы (руководителям, старшим воспитателям, педагогам).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Шалинского городского округа.

Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования Шалинского городского округа:

* актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
* внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования;
* совершенствование управления образовательной деятельностью;
* совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО;
* совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО;
* определение возможностей и рисков образования в ДОО,
* информированное участие родителей (законных представителей) в образовании своего ребенка

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:

* корректировка в образовательных организациях основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
* внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
* совершенствование образовательных условий ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
* совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
* разработка программ поддержки профессионального роста педагогов ДОО;
* совершенствование качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ДОО и развития системы дошкольного образования муниципалитета.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса**

мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Утвержден

Распоряжением Управления образованием

от 14.02.2022 года №47-О

**Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования**

**Шалинского городского округа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| **1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО системы дошкольного образования** | | | | |
| 1 | Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО | В соответствии с графиком проведения | МКУ ШГО «ЦОДСО»  Руководители ДОУ | Сводные результаты мониторинга |
| 2 | Рассмотрение результатов мониторинга на заседании муниципальных методических объединениях педагогических работников системы дошкольного образования, внесение предложений в план работы. | Июль-август | МКУ ШГО «ЦОДСО»  Руководители ДОУ | Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.  Инструктивно-методическое письмо по результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования. |
| 3 | Проведение обучающих мероприятий для педагогов | Ежегодно | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Повышение уровня педагогических компетенций. |
| **2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО** | | | | |
| 4 | Совещание с руководителями ДОО по результатам мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО | июнь | МКУ ШГО «ЦОДСО»  Руководители ДОУ | Разработка адресных рекомендаций для ДОО |
| 5 | Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на получение денежного поощрения» | Ежегодно | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |
| 6 | Организация и проведение муниципального конкурса среди молодых специалистов «Педагогический дебют» | Ежегодно | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |
| **3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации** | | | | |
| 7 | Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки | В течение года | МКУ ШГО «ЦОДСО» | План–график курсовой подготовки Дипломы и удостоверения |
| 8 | Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня | В течение года | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Сертификаты, удостоверения, справки |
| 9 | Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности | В течение года | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Методическое сопровождение |
| **4. Обеспечение взаимодействия с родителями** | | | | |
| 10 | Анкетирование родителей на удовлетворенность образовательными услугами | Ежегодно | Руководители ДОУ | Сводные результаты анкетирования |
| 11 | Развитие Консультационных центров для родителей с детьми от 0 до 2 лет. | В течение года | Руководители ДОУ | Наполнение сайта ДОУ раздела «Консультационные центры». Прием обращений родителей |
| **5. Организация работы с дошкольниками** | | | | |
| 12 | Организация и проведение Муниципального фестиваля детского творчества «Талантливые малыши | Апрель | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |
| 13 | Организация и проведение Муниципальной олимпиады для дошкольников «Хочу все знать» | Октябрь | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |
| 14 | Организация и проведение Муниципальной конференции для дошкольников «Я открываю мир» | Октябрь | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |
| **6. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода** | | | | |
| 15 | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | Декабрь | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Сводные результаты |
| 16 | Мониторинг 100 % выполнения показателей муниципального задания | Ежемесячно | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Сводные результаты |
| **7. Комплектование ДОО** | | | | |
| 17 | Закрепление территорий Шалинского городского округа за муниципальными образовательными организациями и их филиалами, реализующими основную образовательную программу дошкольного  образования | Март | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Постановление |
| 18 | Комплектование ДОО | Апрель-май | МКУ ШГО «ЦОДСО» | Распоряжение |