

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09 декабря 2019 года

№ 225 «а» – О

п.г.т. Шаля

***О проведении литературного кафе «Поэты - шестидесятники»
для обучающихся Шалинского городского округа
в 2019-2020 учебном году (муниципальный этап)***

С целью изучения поэзии периода «оттепели» в общественной жизни страны, развития исследовательских, коммуникативных компетентностей обучающихся, продолжая работу над формированием читательского вкуса Управление образованием Шалинского городского округа,

ПРЕДЛАГАЕТ:

1. Провести литературное кафе в МБОУ «Шалинская СОШ №45» 21 декабря 2019 года, время проведения с 10:00 – 14:00 часов.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. организовать подвоз детей для участия в мероприятии;
 - 2.2. направить заявку от образовательного учреждения, с указанием количества учащихся, на электронную почту: kollyakovai@mail.ru до 16.12.2019 года (Приложение1)
3. Руководителю МБОУ «Шалинская СОШ №45» Шешениной Ю.В. обеспечить подготовку помещений и оборудования.
4. Наградить победителей и призеров муниципального этапа грамотами, поощрительными призами.
5. Объявить благодарность и вручить благодарственные письма педагогам, подготовившим победителей, призеров.
6. Методисту муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования» Клецовой Л.Н. (по согласованию) организовать проведение мероприятия.
7. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Шалинского городского округа



Н.А.Хорохова

ЗАЯВКА на участие
в муниципальном литературном кафе «Поэты - шестидесятники»

(название образовательного учреждения, территория)

В составе: _____ человек

№ п\п	Фамилия Имя участника	класс	Фамилия Имя Отчество педагога

Руководитель _____

(указать фамилию, имя, отчество полностью, контактный телефон)

Литературное кафе «Поэты – шестидесятники»

"Я думала - это весна, а это - оттепель".

Цели: 1) познакомиться с общими тенденциями в литературе 60 гг., раскрыть понятие «поэтического бума» и «эстрадной поэзии», показать роль поэзии периода «оттепели» в общественной жизни страны и духовного обновления в обществе.

2) познакомить и систематизировать знания о поэтах-шестидесятниках: Евгении Евтушенко, Андрее Вознесенском, Роберте Рождественском, Бэлле Ахмадулиной.

Задачи: - представить поэтов - «шестидесятников», отметить общие темы и проблемы в произведениях «громких» поэтов и особенности поэтической манеры каждого из них, выявить основные направления в творчестве поэтов периода «оттепели»;

- проследить, современны ли их произведения в настоящее время;

- воспитывать эстетическое восприятие поэзии, умение принимать чужую точку зрения и вырабатывать своё отношение к литературному явлению, личности и творчеству поэтов.

-развивать навык осмысления автора через его произведение;

-содействовать воспитанию активной гражданской позиции школьников.